



ניוזלטר אפריל לעוף על התואר

מדברים מהשטח

חודש עמוס עבר על כוחותינו. מיד לאחר חופשת הפסח העברנו אירוע חשיפה למחזור ב'. ההרשמה עדיין פתוחה. ניתן להירשם בקישור המצורף למייל זה.



בנוסף, ציינו את יום השואה בהרצאה מרתקת של דוקטור דוד דויטש על גורלם של אנשים עם מוגבלות בתקופת השואה.



לרגל יום הזיכרון נארח את דוקטור שחר מור יוסף להרצאה על סיפורו האישי ודרכו המקצועית כפסיכולוג קליני המטפל באנשים שמתמודדים עם פוסט טראומה. האירוע יתקיים ב-25.04.2021 בשעה שמונה בערב. ניתן להירשם בקישור המצורף למייל זה.



בימים אלו התחלנו לשתף פעולה עם מכללת עזריאלי במסגרת קורס שמו "הנדסת תוכנה בשירות הקהילה". במסגרת זו, הצטרפו אלינו ארבעה סטודנטים שבונים לנו אתר חדש. באתר נרכז עבורכם מידע שימושי, לצד פירוט הפעילויות הקרובות שלנו, ועוד. המשך יבוא.

הצצה לעתיד



שואלים אותנו פעמים רבות מה המטרה שלנו? מה החזון? האם אנחנו תוכנית מנהיגות? האם מטרתנו להפוך סטודנטים לאקטיביסטים? התשובה היא לא בהכרח. המטרה שלנו היא שהסטודנטים ישתלבו באקדמיה, בדרך שלהם, בצורה הנכונה להם. אם הם רוצים להיות אקטיביסטים, מצוין. לוו דווקא בתחום המוגבלות! יש עוד המון תחומים. אם הם רוצים למצוא עבודה ולהשקיע בה, מעולה. אם מתאים להם לכוון להצלחה מירבית בלימודים ולהשקיע את כל זמנם שם, נהדר. אנחנו מקבלים את הדרך של הסטודנט, בלי לרצות לשנות אותה, כל עוד היא לא פוגעת בו או בסובבים אותו. המטרה שלנו היא לאפשר שיוויון הזדמנויות, עד כמה שאפשר. לתת לסטודנטים כלים למצוא את ההזדמנויות המתאימות להם.

ראיון עם אשת צוות



אני חיה בן דור, יועצת עסקית הרבה שנים. אני מומחית לתחום הדיגיטל ולאינקומרס, מה שאנחנו קונים באינטרנט. מקימה חנויות באינטרנט ועוזרת לאנשים לשווק את הדברים שלהם. יש לי מוגבלות פיזית שלא משפיעה על המוח או על הדימוי העצמי. הגעתי ללעוף על התואר בזכות סתיו. נכחתי מבחוץ במפגש השני או השלישי. ראיתי את הדינמיקה, כמה הסטודנטים מחפשים את המסגרת הזו, המעצימה. ממש הרחיב את ליבי לראות משהו באמת כורם עור וגידים. ראיתי איך יזמים מצליחים לעשות מהצד שלהם, אבל פה ראיתי היענות מדהימה מאנשים שרוצים להיות חלק. זה ריגש אותי. יש פה הרבה ידע וניסיון, וגם השכלה מצטברת, וזו הזדמנות יוצאת דופן להכיר אנשים חדשים וליצור שיתופי פעולה וקשרים בין אישיים.

תודה שקראתם
ונתראה בחודש הבא

